

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
docente_____ **Francesco Pellegrino** _____
classe_____ **4[^]S** _____
materia_____ **Lingua e cultura inglese** _____

a) CONTENUTI DISCIPLINARI

La programmazione si è basata sul corso internazionale di lingua inglese "English Files B2" edito da Macmillan.

Sono state prese in esame le unità 5 (ripasso), 6, 7, 8, 9, 10

Le principali strutture grammaticali sviluppate sono state le seguenti:

Wish, if only, it's time: unreal past (Ripasso)

Used to, be/get used to (Ripasso)

Question tags

Would rather

The passive, the causative

Gerunds and infinitives

Modal verbs

Verbs of the senses

Indirect speech, reporting verbs

Clauses of contrast

Revision of uncountable nouns, quantifiers, articles (cenni)

Le principali aree di vocabolario sviluppate sono state:

Music and sound

Sleep

Crime and punishment

The body

Verbs often confused

Education and learning

The media

Advertising, business

Word building: prefixes and suffixes

Science

L'attenzione degli alunni è stata focalizzata su ognuna delle parti di cui l'esame FCE (First Certificate – Cambridge) si compone: produzione scritta, produzione orale, lettura e ascolto.

Tipologie testuali previste per la writing: formal letter, essay.

LETTERATURA INGLESE

Cenni al teatro medievale e rinascimentale

Il Rinascimento e W. Shakespeare: *Macbeth*, *Hamlet*, *Romeo and Juliet*.

b) SEZIONI DI PERCORSI PLURI/INTERDISCIPLINARI

EDUCAZIONE CIVICA:

The World around us: current affairs; attualità geopolitica: Israel and Palestine

Reading a book in English: explore social, moral and civic themes in English Literature – Romeo and Juliet, love and family life in the present and in the past

Cuneo, lì 10/06/2026.

Firma del Docente: Francesco Pellegrino.